

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МОУ

№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

№ 35 от 30.08.2024 г.

**Приложение № 4 к Адаптированной образовательной программе ДО для
детей с ТНР**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кривковская начальная школа-детский сад »**

д. Кривко 2024 год

Содержание

1. Пояснительная записка.	3
1.1 Нормативное обеспечение учебного плана.	3
1.2 Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана	4
1.3 Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.	6
2. Учебный план образовательной деятельности. Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.	7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МОУ "Кривковская начальная школа- детский сад"

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Локальными актами МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад»

- Уставом МОУ

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (для дошкольников 4- 7 лет с ограниченными возможностями здоровья, с тяжёлыми нарушениями речи);

Учебный план является приложением к Адаптированной образовательной программе ДО для детей с ТНР МОУ и утверждается распоряжением директора каждый новый учебный год.

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагоги групп компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуют Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи разработанную с опорой на примерную адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи, одобренную решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

Содержание Адаптированной образовательной программы для детей с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно – эстетическое; - физическое развитие. В ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

для детей 5 – 7 лет – 1 группа для детей 6 - 7 лет – 2 группы В структуре учебного плана М ОУ« Кривковская начальная школа- детский сад » выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МОУ

наличием приоритетного социально – коммуникативного направления для групп общеразвивающей направленности и обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, для групп компенсирующей направленности.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная – через занятия, совместную деятельность по программам «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет».

В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная – через коррекционные занятия и совместную деятельность с педагогом-психологом.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части в группах компенсирующей направленности (ТНР) составляет 93 % от её общего объема отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений - 7%.

1.3. Содержательные характеристики и объём учебной нагрузки

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в группах компенсирующей направленности начинаются не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий. □
Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет:
 - ✓ 6-го года жизни - 20 минут (занятия с учителем – логопедом и педагогом психологом 25 минут); ✓
7-го года жизни - 30 минут.
- В группах компенсирующей направленности, для детей с ТНР, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
дети от 5 до 6 лет – 40 – 45 минут или 60 – 65 мин. при организации 1 занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет – 90 минут.
- С целью предупреждение переутомляемости, занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.

В воспитательно - образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технологии проектирования, информационно коммуникативные технологии. Использование электронных средств обучения для обучающихся от 5-7-8 лет не превышает 5-7 мин. и включает гимнастику для глаз.

- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ТНР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные

и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом. Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций и развития эмоционально-волевой сферы, проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.

- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июля по 31 августа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

2. Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность).

Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды непосредственной образовательной деятельности	5-6 лет		6-7 лет	
		Кол-во занятий	Длительность (в минутах)	Кол-во занятий	Длительность (в минутах)
Инвариантная (обязательная часть)					
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1	20	2	60
	Формирование целостной картины мира	1	20	1	30
Речевое развитие	Развитие речи	1	20	1	30
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения, труд, игровая деятельность, театрализованная деятельность и т.д.	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2	40	1	30
	Лепка/аппликация	1	20	1	30
	Музыкальное развитие	2	40	2	60
		Совместная коррекционно-музыкальная деятельность музыкального руководителя с детьми			
	Восприятие художественной литературы	Осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			
Физическое развитие	Физическая культура	2	40	2	60
		Реализуется в совместной деятельности с инструктором по физической культуре			
		Подвижные и спортивные игры на открытом воздухе проводятся ежедневно			

Коррекционные занятия с учителем- логопедом (Развитие словаря/Формирование и совершенствование грамматического строя речи/Развитие фонетико-фонематической речи/Развитие связной речи/Обучение элементам грамоты)	4	1ч. 40 мин	4	2 часа
ИТОГО	14	5 ч.	14	7 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)				
Коррекционные занятия с педагогом-психологом	1	25	1	30
Патриотическое воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях	15	5 ч. 25 мин.	15	7ч.30 мин.